

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЁВУШКА»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Лёвушка»
И.В. Поротникова

Приказ № 37 от «31» августа 2026г.



Образовательная программа МБДОУ «Лёвушка»
по развитию технического творчества и изобретательства
«Техно-Детки» для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Наукоград Кольцово

**Аннотация на образовательную техническую направленности
«ТЕХНО-ДЕТКИ» для детей дошкольного возраста (3-7 лет)
(педагога дополнительного образования Шиндяйкиной К.О.)**

Программа технической направленности «ТЕХНО-ДЕТКИ» разработана с учетом образовательных возможностей воспитанников, образовательных запросов родительской общественности и материально-технического обеспечения МБДОУ «Лёвушка», а также учитывает социокультурные особенности наукограда Кольцово. Программа направлена на формирование предпосылок инженерного мышления и развитие технического творчества у дошкольников средствами лего-конструирования, моделирования и робототехники, включает элементы STEAM-образования. Программа позволит обогатить и расширить содержание образовательной области «Познавательное развитие».

Программа рассчитана на 4 года обучения и состоит из четырех образовательных блоков:

1. «Шесть кубиков» - лего-конструирование для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года).
2. «Знакомство с первыми механизмами» - конструирование с использованием образовательного комплекта «Лига Открытий» (4-5 лет);
3. «Конструирование и применение механизмов» - проектирование, конструирование и моделирование с использованием образовательного комплекта «Лига Открытий» (5-6 лет);
4. «Мастерилки» — реализация STEAM-проектов и развитие технического творчества через моделирование из бросового материала, конструирование с использованием образовательного комплекта «Лига Исследований» (6–7 лет).

Программа разработана на основе методических пособий Фешиной Е.В. «Лего-конструирование в детском саду», «Методические материалы для педагога. Лига Открытий», Т. Галатоновой «Инженер БУДУщего», Т. Галатоновой «Стань инженером», а также методических материалов к образовательному комплекту «Лига Исследований».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 24.09.2022 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 19 от 2 июня 2026 года) СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Программой развития МБДОУ «Лёвушка».

Актуальность программы

Поддержка и развитие детского технического творчества соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации. В Послании Президента Федеральному собранию Российской Федерации отмечено: «Дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире».

Конструирование, моделирование и робототехника обладают большим потенциалом для формирования инженерного мышления и развития технического творчества. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умениями соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи. В ходе занятий дети учатся работать с предложенной инструкцией, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Техническое творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Новизна программы.

Программа открывает дошкольникам мир техники и технологий. Предлагает им пройти путь от замысла до реализации, а от реализации к применению созданных моделей. У детей формируется целостная система знаний, умений и навыков, которые позволят им понять основы конструирования, моделирования и программирования. Образовательная деятельность в рамках программы предполагает реализацию краткосрочных образовательных проектов, нацеленных на решение конкретной проблемы. Работая индивидуально, парами или в командах, дошкольники учатся не только создавать модели, но и проводить исследования, составлять отчеты и обсуждать идеи.

Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации программы позволяет детям участвовать в соревнованиях по робототехнике и STEAM-соревнованиях на региональном, всероссийском и международном уровне. Опыт участия значительно повышает самооценку ребенка, дает возможность применения его творческих способностей, кроме того у детей формируются предпосылки профессионального самоопределения. Взаимодействие с научно-производственными компаниями наукограда Кольцово дает возможность дошкольникам не только познакомиться с историей их возникновения и особенностями производства, но и позволяет им найти себя в будущей профессии, найти применение своих способностей в рамках своей малой Родины.

К реализации программы активно привлекаются семьи воспитанников, как в рамках участия в технических челленджах и фестивалях, так и к подготовке к соревнованиям наравне с педагогом-тренером.