

«Принято»
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Лёвушка»
И.В. Порошникова
Приказ № 37 от 31.08.2026 г.



Годовой план учебно-воспитательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Лёвушка»
на 2026 – 2027 учебный год

Наукоград Кольцово

I. Общие сведения

1.1. Основные сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лёвушка» (МБДОУ «Лёвушка») создано муниципальным образованием на территории рабочего посёлка Кольцово, функционирует с 2013 года, расположено по адресу: 630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, ул. Молодёжная, здание 5.

МБДОУ «Лёвушка» работает в соответствии с лицензией от 02.03.2016 г. серия 54ЛО1 №0002940 срок действия: бессрочно.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, 5 дней в неделю, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление «Учреждения» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Муниципального Бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лёвушка» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью «Учреждения» осуществляет, заведующий Поротникова Ирина Владимировна (образование: высшее педагогическое с профессиональной переподготовкой «Менеджмент организации», стаж работы в сфере образования – 20 лет, в данной должности с 10.03.2025), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность «Учреждения».

В «Учреждении» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ✓ Общее собрание работников МБДОУ «Лёвушка»;
- ✓ Педагогический совет МБДОУ «Лёвушка»;
- ✓ Управляющий совет МБДОУ «Лёвушка».
- ✓ В «Учреждении» создан Совет родителей.

В новом учебном году 2026-2027 детский сад «Лёвушка» ждёт образовательный путь в рамках Стратегии образования РФ до 2030, детский сад остается открытым инновационным образовательным пространством с высокой правовой культурой всех участников образовательного процесса. Коллектив детского сада продолжает совершенствование образовательной деятельности детского сада с учётом всех актуальных требований законодательства РФ. Отмечается, что уровень и качество подготовки выпускников детского сада «Лёвушка» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Коллектив педагогов трудиться над обеспечением условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях детского сада. Это удастся решать через сотрудничество с родителями воспитанников: оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Педагоги, воспитанники и родители МБДОУ «Лёвушка» являются победителями конкурсов, фестивалей и соревнований различных уровней.

Детский сад «Лёвушка» продолжает активно развиваться, совершенствоваться, бережно сохраняя свои традиции. Наш детский сад готов к распространению своего опыта в педагогической общественности на разных уровнях и к инновационной работе в области дошкольного воспитания.

Современное дошкольное образование детей – это единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Лёвушка» состоит из обязательной части, части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образовательного процесса ***части программы, формируемой участниками образовательных отношений***, определяется образовательной программой дошкольного образования и парциальными программами, с применением педагогических технологий, методик и общеразвивающими программами дополнительного образования в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста:

Познавательное развитие: Образовательная программа по развитию технического творчества и изобретательства детей дошкольного возраста «Техно-Детки» для детей дошкольного возраста.

Программа рассчитана на 4 года обучения и состоит из четырех образовательных блоков:

1. «Шесть кубиков» - лего-конструирование для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года).
2. «Знакомство с первыми механизмами» - конструирование с использованием образовательного комплекта «Лига Открытий» (4-5 лет);
3. «Робототехника» - конструирование и элементарное программирование с использованием образовательного комплекта «Лига Открытий» (5-6 лет);
4. «Мастерилки» - реализация СТЕМ-проектов и развитие технического творчества через моделирование из бросового материала (6-7 лет).

Цель программы – создание условий для развития у детей интереса к техническому творчеству, изобретательству, обучение их конструированию и моделированию на основе проектной деятельности, предоставление им возможности в творческой самореализации.

Речевое развитие: Образовательная программа для детей дошкольного возраста по речевому развитию «Риторика» (программа составлена на основе Парциальной программы по развитию речи О. М. Ельцовой «Риторика для дошкольников», включает в технологию О.М. Ельцовой «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» для дошкольников от 5 до 7 лет.). Цель программы: обучение детей эффективному общению в конкретных речевых ситуациях.

Физическое развитие: Образовательная программа для детей дошкольного возраста по физическому развитию «ГТО – путёвка в жизнь!» (для детей от 6 до 7 лет). Цель программы заключается в повышении уровня

физической подготовленности дошкольников и вовлечении их семей в активные занятия физической культурой. Задачи включают совершенствование двигательных навыков, популяризацию ГТО, организацию совместной деятельности и сетевое взаимодействие с учреждениями спорта.

Социально-коммуникативное развитие: Образовательная программа по социально-коммуникативному развитию «Новая Сибирь – мой край родной» (региональный компонент для детей от 4 до 7 лет). Цель программы: обогащение содержания краеведческого воспитания средствами, учитывающими региональный компонент, образовательные потребности воспитанников и запросы родительской общественности.

Художественно-эстетическое развитие: Образовательная программа для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию «Закулисье. Ай да дети!» (для детей от 4 до 7 лет). Цель программы: создание условий для развития творческих способностей у дошкольников средствами театрального искусства и приобщения к танцевальному искусству.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МБДОУ «Лёвушка» обучаются по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования, рекомендованных в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, составленных в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

Вся образовательная деятельность осуществляется с учётом особенностей воспитанников, их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В МБДОУ «Лёвушка» разработана Программа развития детского сада на 2025-2030 гг. Весь комплекс учебно-методического материала используется в соответствии требованиями с Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Большое значение для развития дошкольника имеет **организация системы дополнительного образования в детском саду**, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования в детском саду и качества

образования в целом. МБДОУ «Лёвушка» реализует дополнительные образовательные программы.

Дополнительное образование в детском саду «Лёвушка» осуществляется через реализацию платных общеразвивающих программ дополнительного образования:

- Общеразвивающая программа дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта «Лыжные гонки. Барс» для детей 5-7 лет. Дополнительная образовательная программа предназначена для работы с детьми 5-7 лет. Программа построена на основе современных подходов к организации и преемственности связей между дошкольным, школьным и дополнительным образованием. Программа создает условия для обеспечения успешного освоения навыков и умений в лыжном спорте. Занятия проводятся на базе МБДОУ «Детский сад «Лёвушка».
- Общеразвивающая программа дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта плавание «Дельфинчик». Дополнительная образовательная программа предназначена для работы с детьми 5-6 лет. Программа построена на основе современных подходов к организации и преемственности связей между дошкольным, школьным и дополнительным образованием. Программа создает условия для обеспечения успешного освоения навыков и умений в плавании. Занятия проводятся на базе МБДОУ «Детский сад «Лёвушка».
- Общеразвивающая программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности по хореографии «Ритмическая мозаика». Дополнительная образовательная программа предназначена для работы с детьми 3-6 лет. Цель программы – воспитание гармонически развитой личности, становление эстетического отношения к окружающему миру через реализацию хореографической творческой деятельности детей. Программа составлена на основе программы «От ритмики к танцу. Развитие художественно-творческих способностей детей 3 – 6 лет средствами ритмики и хореографии». Основной акцент в хореографической работе с воспитанниками делается на освоении родной русской танцевальной культуры, национальных фольклорных традиций – фундаментальных, преемственных, жизнерадостных по своему образно-художественному строю. Ритмика, игра, элементы классического танца имеют свои локальные задачи. Они средства в достижении основной цели.
- Общеразвивающая программа дополнительного образования инженерной направленности «Техно-детки».
- Общеразвивающая программа дополнительного образования по развитию речи «Речевая тропинка».
- Общеразвивающая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по обучению игре в шахматы «Шахматы». Дополнительная образовательная программа предназначена для работы с детьми 5-7 лет. Цель программы – создание условий для расширения кругозора детей, знакомства с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы. Программа направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых, особенно

активно происходит в дошкольном возрасте. Программа реализуется на базе детского сада педагогами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Факел», в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Кольцово.

- **Общеразвивающая программа дополнительного образования «Безопасные маршруты».** Дополнительная образовательная программа предназначена для работы с детьми 6-7 лет. Цель программы – воспитание безопасного поведения старших дошкольников. Программа реализуется на базе детского сада педагогами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Факел», в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Кольцово.
- **Общеразвивающая программа дополнительного образования «Био-старт».** Дополнительная образовательная программа экологической направленности предназначена для работы с детьми 5-6 лет.
- **Взаимодействие с МБУДО «Кольцовской детской школы искусств»** для выявления особо одарённых детей для дальнейшего обучения в музыкальной школе, организация экскурсий и концертов (в том числе и онлайн формате) для воспитанников детского сад.
- **Взаимодействие с МБУК «Городской Кольцовской библиотеки»** для совместных мероприятий для детей, организация мини библиотеки в ДООУ для детей и родителей, проведение тематических экскурсий для воспитанников МБДОУ «Лёвушка».
- **Взаимодействие с общеобразовательными школами и «Центром туризма»** наукограда Кольцово.
- **Детский сад взаимодействует с образовательными центрами и спортивными секциями наукограда Кольцово:** «Дриблинг-футбол», Тхеквондо, Подготовка к школе.

Качество информационного обеспечения

Для информационного обеспечения в «Учреждении» оформлен официальный сайт, который соответствует требованиям и является маркетинговым инструментом «Учреждения». В детском саду имеется доступ педагогов к образовательным электронным ресурсам (ОЭР). Информационно-коммуникативные технологии и средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями.

1.2.Обеспеченность педагогическими кадрами.

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции. На сентябрь месяц учебного года штат сотрудников укомплектован для квалифицированной работы с детьми. В дошкольном учреждении 30 педагогов: 22 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию, 1 педагог-психолог.

№ п/п	Ф.И.О	Должность
1.	Поротникова Ирина Владимировна	Заведующий
2.	Волкова Александра Викторовна	Заместитель заведующего по УВР

3.	Абулгазинова Ирина Владимировна	воспитатель, высшая квалификационная категория
4.	Андреева Юлия Викторовна	воспитатель, высшая квалификационная категория
5.	Белых Татьяна Александровна	воспитатель, высшая квалификационная категория
6.	Вализер Елена Владимировна	педагог-психолог, высшая квалификационная категория
7.	Вялкина Лена Викторовна	воспитатель, высшая квалификационная категория
8.	Глазырина Екатерина Александровна	инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория
9.	Гмошинская Екатерина Владимировна	воспитатель, первая квалификационная категория
10.	Грешилова Елена Сергеевна	воспитатель, первая квалификационная категория
11.	Дегтярёва Елена Валерьевна	музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория
12.	Дрюк Елена Замильевна	инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория
13.	Дубровина Юлия Викторовна	музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория
14.	Зотова Нина Константиновна	воспитатель, без категории
15.	Котельникова Юлия Евгеньевна	воспитатель, без категории
16.	Крапивкина Наталья Александровна	воспитатель, высшая квалификационная категория
17.	Лебедюк Ольга Владимировна	воспитатель, без категории
18.	Маликова Елена Дмитриевна	воспитатель, высшая квалификационная категория
19.	Майданова Елена Сергеевна	воспитатель, высшая квалификационная категория
20.	Павлюк Светлана Алексеевна	воспитатель, высшая квалификационная категория
21.	Петренко Ирина Юрьевна	воспитатель, высшая квалификационная категория
22.	Тарновская Олеся Александровна	воспитатель, первая квалификационная категория
23.	Тембель Оксана Юрьевна	воспитатель, высшая квалификационная категория
24.	Толкунова Наталья Владимировна	высшая квалификационная категория
25.	Ульева Татьяна Анатольевна	воспитатель, высшая квалификационная категория
26.	Федорищева Анна Петровна	воспитатель, без категории
27.	Фомичёва Наталья Евгеньевна	воспитатель, высшая квалификационная категория
28.	Чаликиди Ольга Сергеевна	высшая квалификационная категория
29.	Чепилян Светлана Алексеевна	воспитатель, квалификационная категория педагог-наставник
30.	Чувилина Наталья Владимировна	воспитатель, высшая квалификационная категория
31.	Шарапова Наталья Владимировна	высшая квалификационная категория
32.	Шиндяйкина Ксения Олеговна	воспитатель, высшая квалификационная категория

Администрация МБДОУ «Лёвушка» предоставляет возможность педагогам повысить свою квалификацию через различные формы обучения:

семинары, методические объединения, курсы повышения квалификации в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», систематически разрабатывает план-прогноз о курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетенции и мастерства. План на аттестацию в 2026-2027 уч. г.:

- На соответствие занимаемой должности:
Зотова Нина Константиновна (ноябрь)
- На первую квалификационную категорию:
Лебедюк Ольга Владимировна
Федорищева Анна Петровна
- На высшую квалифицированную категорию:
Белых Татьяна Александровна (подтверждение)

Анализ кадрового состава показал, что педагогический коллектив МБДОУ «Лёвушка» состоит из опытных педагогов и специалистов, это коллектив, работающий на принципах взаимоуважения, открытости к инновациям, способности к рефлексии, самоанализу, умению вести диалог, налаживанию обратной связи (передачи и принятия опыта работы, взаимодействию с детьми и их родителями), способного к активной и разносторонней профессиональной деятельности.

1.3. Сведения о других категориях работников.

№ п/п	Ф.И.О	Должность
1.	Кирницкая Ирина Владимировна	Заместитель заведующего по АХЧ
2.	Постникова Наталья Юрьевна	Главный бухгалтер
3.	Гудяева Надежда Геннадьевна	Ведущий бухгалтер
4.	Коваленкова Юлия Сергеевна	Контрактный управляющий
5.	Савицкая Юлия Леонидовна	Инспектор по кадрам
6.	Абулгазинова Ирина Владимировна	Делопроизводитель
7.	Луговая Юлия Викторовна	Заведующий производством
8.	Бокслер Светлана Николаевна	Помощник воспитателя
9.	Киселева Татьяна Викторовна	Помощник воспитателя
10.	Кузменкина Елена Владимировна	Помощник воспитателя
11.	Кузнецова Татьяна Александровна	Помощник воспитателя
12.	Кустова Анастасия Олеговна	Помощник воспитателя
13.	Ноговицина Валентина Валерьевна	Помощник воспитателя
14.	Рудакова Лариса Геннадьевна	Помощник воспитателя
15.	Смагина Любовь Алексеевна	Помощник воспитателя
16.	Фаустова Полина Валерьевна	Помощник воспитателя
17.	Шубинская Елена Антоновна	Помощник воспитателя
18.	Яхимович Александра Александровна	Помощник воспитателя
19.	Буурулдай Надежда Леонидовна	Кастелянша/Машинист стирки
20.	Ивакина Елена Сергеевна	Повар
21.	Черданцева Татьяна Анатольевна	Повар

22.	Абишева Рашида Кусмановна	Кухонный рабочий
24.	Суббота Татьяна Владимировна	Кухонный рабочий
25.	Волков Евгений Владимирович	Системный администратор
26.	Колупаев Альберт Викторович	Рабочий по зданию

1.4. Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп).

В 2025-2026 учебном году детский сад запланировано к посещению 282 воспитанника дошкольного возраста. Среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями и инвалидностью 19 человек, из них 5 имеют статус ребёнок-инвалид.

С учётом возрастных периодов физического и психического развития в дошкольном учреждении на сентябрь 2026 года были укомплектованы группы (данные в таблице):

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей в группах
Ясли	от 1,6 до 2 лет	1	16
Первая младшая группа	от 2 до 3 лет	2	40
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	2	50
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2	54
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2	55
Разновозрастная группа	от 5 до 7 лет	1	6
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	2	54
Итого		12	275

В дошкольном учреждении функционируют группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

5 групп общеразвивающей направленности – 106 чел. (3 группы раннего возраста, из них 1 группа ясли от 1,6 до 2 лет), 2 вторых младших группы);

6 групп комбинированной направленности – 163 чел. (2 подготовительных группы, 2 старших группы, 2 средних группы);

1 группа компенсирующей направленности – 6 чел. (1 разновозрастная кратковременная группа).

Группы комбинированной и компенсирующей направленности посещают: 169 (61%) детей, из них 30 (18%) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидность. Группы общеразвивающей направленности посещают 106 (39%) детей, из них 56 (53%) это дети раннего возраста до 3 лет.

1.5. Анализ результатов образовательной деятельности.

Физическое развитие в детском саду «Лёвушка»

В детском саду «Лёвушка» созданы благоприятные условия для осуществления физического воспитания детей и их оздоровления. В детском саду имеются функциональные помещения: блок физического развития и оздоровления детей (медицинский и физкультурный зал), 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет психолога, музыкальный зал, бассейн, методический кабинет. Первостепенной задачей детского сада является работа по охране жизни и здоровья детей, их физическому развитию, по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, физкультурные занятия (в зале и на улице), гимнастика пробуждения, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, а также закаливающие мероприятия. Все выше перечисленные мероприятия были направлены на повышение защитных сил организма. Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приёмов релаксации в режиме дня.

В системе физкультурно-оздоровительных мероприятий мы продолжаем работать по популяризации движения «ГТО – первая ступень», как эффективную и активную форму работы с детьми и, что очень важно, с их родителями. Мы приглашаем родителей принять участие в спортивных соревнованиях: зарядка от мам и пап в рамках «Недели здоровья», «Весёлые старты», «Зарница», «Лыжня Кольцово», «Лёвушкино ГТО», «Лёвушкина лыжня», «ГТОник», и др. Через такие мероприятия происходит приобщение к здоровому образу жизни; осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку; приобщаются родители к активному образу жизни и оздоровлению детей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к семье.

В МБДОУ «Лёвушка» создана отлаженная система физкультурно-оздоровительной деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Перспектива работы: Продолжать работу по реализации системы физкультурно-оздоровительной деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников; организация дней здоровья как средство приобщения к здоровому образу жизни; осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников; установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников.

Психическое здоровье воспитанников также является неотъемлемой частью работы учреждения; педагогический процесс координируется узкими специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, руководителями по физвоспитанию, музыкальными руководителями и медицинскими работниками.

Речевое развитие в детском саду «Лёвушка»

В настоящее время все больше детей имеют различные нарушения в произношении речи, в том числе есть воспитанники, у которых речь отсутствует. Перспектива работы: совершенствование форм организации речевой деятельности; разработка серии интегрированных занятий по развитию речи, интеграция широкого арсенала педагогических средств, форм и методов в образовательную среду детского сада, разработка и внедрение педагогических проектов по развитию речи с участием учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога, специалистов детского сада, воспитателей комбинированных и компенсирующих групп.

Художественно – эстетическое развитие в детском саду «Лёвушка»

На занятиях по изобразительной (продуктивной) деятельности и на музыкальных занятиях осуществлялся дифференцированный подход к обучению воспитанников, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной и музыкально-театральной деятельности. Перспектива работы: обогащение центра изобразительной деятельности различными материалами, применение различных техник рисования на занятиях по изобразительной деятельности; совершенствование работы в направлении ознакомления детей с графикой, декоративно – прикладным искусством; внедрение программы по обучению детей хореографии, через театрализованные постановки и праздничные мероприятия; обогащение костюмами и атрибутами для музыкальных и театральных мероприятий.

Социально – коммуникативное развитие в детском саду «Лёвушка»

Немаловажный фактор в полноценном развитии ребенка составляет личность педагога, его компетентность, так как психическое и физическое здоровье воспитанников напрямую зависит от обстановки в группе, насколько умело воспитатель устанавливает партнерские отношения с ребенком. Изучение социально-психологического климата в коллективе показало, что обстановка в целом благоприятная, доброжелательная. Перспектива работы: оказание методической помощи педагогам и родителям по вопросам личностного воспитания детей; подготовка выпускников к школьному обучению.

Познавательное развитие в детском саду «Лёвушка»

Познавательное развитие ребенка происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей действительности. Занятия по разделу «Ознакомление с миром природы» и «Формирование элементарных математических представлений» во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективными разработками. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы, стремления осваивать различные способы их получения, а также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности. Перспектива работы: совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности; использование инновационных технологий в работе с детьми; внедрение программы по инженерной направленности; развитие преемственных связей детского сада с другими социальными институтами по познавательному развитию дошкольников.

Организация игровой деятельности детей в детском саду «Лёвушка»

Важным видом деятельности в дошкольном возрасте является *игра*, во время которой формируется личность ребенка, дети учатся навыкам общения с другими детьми, осваивают нормы и правила повседневной социальной жизни. В нашем детском саду созданы благоприятные условия для игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах игры и игрушки, атрибуты к

игровой деятельности подобраны в соответствии с возрастом. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены места (зоны) для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр. Перспектива работы: совершенствование предметно-развивающей среды для игровой деятельности; совершенствование применения информационно-коммуникационных технологий в работе педагога детского сада.

1.6. Анализ работы за прошедший год.

В течение учебного года 2025-2026 коллектив детского сада «Лёвушка» реализовывал образовательную программу дошкольной организации.

Цель нашей программы: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.

В 2025-2026 учебном году педагоги активно участвовали в организационно–педагогической работе учреждения по утвержденному годовому плану.

По каждой задаче коллективом была проведена системная работа. Задачи решались комплексно, через разные виды деятельности и режимные моменты. Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, изучали новинки научно-педагогической литературы, использовали передовые педагогические технологии, найденные в процессе изучения научно-практической литературы.

Для решения годовых задач были проведены методические мероприятия для педагогов, семинары-практикумы и тренинги на актуальные темы.

В МБДОУ «Лёвушка» осуществляется наставничество малоопытных воспитателей (по руководством Чепилян Светланы Алексеевны с 2020 года работает «Школа воспитателя»), где педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень.

Наши педагоги принимают участие в муниципальных педагогических мероприятиях на базе ЦДТ «Факел», ЦОТ «Созвездия», Ресурсного центра р. п. Кольцово, Методического центра р. п. Кольцово, ДК «Кольцово», «Городской Кольцовской библиотеки».

Онлайн-семинары и мастер-классы на разных уровнях в период пандемии позволили педагогам узнать много новой информации в сфере дошкольного образования без отрыва от основной деятельности.

Участие в педагогических проектах:

- «Новая жизнь игрушки»;
- «Эти забавные жители леса»;
- «Новый год – время чудес»;
- «Загадки космоса»;
- «Дни науки»;
- «Книги входят в дом друзьями»;
- «Новогодняя сказка»;
- «ГТО – путевка в жизнь»;
- «Моя семья, мои корни»;
- «Береги природу!»;
- «Наукоград Кольцово – с любовью к малой Родине!»

- «День Победы. Мы помним, мы гордимся!»;
- «Улыбнитесь, вы пришли в детский сад!»;
- «Ты и я со здоровьем, мы друзья»;
- «Театр и мы»;
- «Сказочный лес в нём полным, полно чудес»

Участие в творческих педагогических объединениях:

- Летопись детского сада «Лёвушка»
- Музей «Лёвушки»
- «Информпроводник»
- «Творить прекрасное»
- Библиотека детского сада
- «Праздничная мастерская»
- «С чего начинается Родина» Патриотический уголок
- Помощь логопеда «Речь – это важно!»
- АФК «Львята» (для детей-инвалидов)
- «Методическая копилка»
- «Семейное ГТО»

Мастер-классы и практикумы.

Отмечено активное участие педагогов, детей и родителей в мероприятиях, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне.

Педагоги МБДОУ «Лёвушка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте, даже не смотря на режим в условиях ограничений из-за пандемии.

Акции: «Подарки друзьям», «Добрые слова», «Открытки для жителей Кольцово», «Будем помнить», «Помоги малышам», «Наши братья меньшие», «Покормим птиц зимой», «Столовая для пернатых», «Красная книга природы», «Чистая площадка в детском саду», «Осторожно, пруд замерз!», «Водители, будьте бдительны!», «Осторожно, скользкий лёд!», «Горка», «Огонь детям не игрушка!», «Для мамочки любимой», «День Победы», «Добрые дела к Новому году», «День Пожилого человека», «Профессии разные на свете», «Маленький пассажир», «Грамотный пешеход», «Велосипед без бед».

В отчетном учебном году педагоги детского сада принимали активное участие в различных мероприятиях детского сада и муниципалитета.

Воспитательная работа с детьми проводится согласно программе по всем направлениям с учётом индивидуальных особенностей детей. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Наши воспитанники так же отмечены в конкурсах, соревнованиях и фестивалях разного уровня.

В творческих и спортивных мероприятиях, социальных акциях и выставках на разные темы принимают активное участие педагоги и семьи воспитанников нашего детского сада.

Выставки:

- рисунков «Любимый наукоград Кольцово», «Мой любимый папа», «Бабули и дедули», «О Родине»;
- ежемесячные выставки семейных поделок от групп на темы: Весна, Лето яркое, Воинская слава, Зима-волшебница, Снежные сказки, Разноцветная Масленица, Осенние превращения, Волшебный пластилин, Фантазии из бросового материала, Матрёшки.
- поделок «Новогодний вернисаж», поделок «Рождество», «Пасха», «Для мамочки», «23 февраля – Слава армии», «Космос»;
- фотовыставки «Вот оно какое наш лето», «Спорт - это здорово!», «Внимание, соблюдайте правила безопасности», «Мой наукоград».

Конкурсы и фестивали на базе детского сада:

- Традиционный конкурс поэтического слова «Лёвушкина муза»;
- Чемпионат по Робототехнике;
- Фестиваль «Мир профессий»;
- Фестиваль для детей с ОВЗ «Знакомство с профессиями»;
- Викторина «Родной край».

Спортивные праздники и развлечения: «Недели здоровья», Новогодняя лыжня, «Лёвушкина» лыжня, «Детская спартакиада», забег «Кольцо вокруг Кольцово», Игры-зарницы, «Богатырская силушка», Лыжня Кольцово. «Семейные старты», Крошка ГТО-шка, Спорт.Весна.Движ, ГТОник;

Календарные обрядовые праздники: «Рождественские сказки», «Здравствуй масленица да широкая», «Колядки», «Рождественские игры», «Проводы зимы»;

Тематические недели: «Неделя дружбы с природой», «Неделя психологии», «Книжкина неделя», «Недели здоровья», «Неделя профессий», «Что такое новый год», «Космос», «Неделя воды», «ПДД. Внимание дети», «Пасхальные чудеса», «Велика Победа»;

Театрализованные представления: «Сказка о глупом мышонке», «Дюймовочка», «Кошкин дом».

Экскурсии и мини-походы: «Библиотека», «К древу жизни», «УФОК», «Стадион», «Озеро», «Пожарная часть»;

В течение всего года велась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Организация групповых уголков по ПДД, выставки детских рисунков, поделок музыкально-театрализованные развлечения, викторины; организация информационных стендов;

Вся работа учреждения в течение учебного года была отражена на сайте и в Госпаблике Вконтакте МБДОУ «Лёвушка».

1.7. Анализ взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на принципах сотрудничества и открытости, родитель (законный представитель) воспитанника является полноценным участником образовательного процесса. ***Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в «Учреждении» решается в трех направлениях:***

- повышение педагогической культуры родителей,
- вовлечение родителей в деятельность детского сада,

- совместная работа по обмену практическим опытом.

В 2025-2026 году традиционные мероприятия для родителей, проводились в МБДОУ «Лёвушка» с соблюдением всех мер безопасности. Все праздничные мероприятия, проекты и Дни открытых занятий для родителей были доступны без ограничений. В 2025 году взаимодействие с родительским сообществом усилено реализацией мероприятий в рамках Программы просвещения, оказывалась психолого-педагогическая поддержка семьи.

В детском саду «Лёвушка» мы проводим работу с родителями, учитывая социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышаем культуру педагогической грамотности семьи.

Семья и детский сад, взаимодействуя друг с другом, создают оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта.

Мы активно сотрудничаем с родителями, используя разные формы работы:

- нетрадиционные формы организации родительских собраний,
- мастер-классы,
- дни открытых дверей,
- совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития,
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках,
- оказание дополнительных образовательных услуг,
- организация совместной трудовой деятельности,
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы,
- работа родительского клуба «Секрет»;

Для эффективной работы с родителями в течение года были проведены онлайн-анкетирования (1 раз в полгода), личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей.

Взаимодействие детского сада с родителями по созданию благоприятных условий, комфортной, разнообразной, содержательно-насыщенной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды (ФГОС ДО ч. III п. 3.3 п.п.1,6) помогло спланировать и провести многогранную работу с родителями:

- участие в мастер-классах, направленных на помощь в организации детской деятельности в домашних условиях, а так же на организацию игр в вечерние часы и выходные или праздничные дни;
- совместно с родителями организуем подготовку и участие в творческих конкурсах. Данная форма работы способствует формированию культуры поведения, систематизации ранее полученных знаний у детей;
- открытые занятия для передачи своего опыта и умений;
- одной из эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего детского сада. Результат данной деятельности участие родителей в образовательном процессе и заинтересованность в формировании предметно-пространственной среды;
- туристические мини-походы, прогулки-экскурсии с родителями;

- родительское собрание проводим как в традиционной, так и нетрадиционной форме, в режиме ограничений в основном в онлайн формате.

В системе физкультурно-оздоровительных мероприятий продолжили активные формы работы с детьми и, что очень важно, с их родителями. Мы приглашаем родителей принять участие в спортивных соревнованиях.

Традиционные акции:

Экологические: «Покормите птиц зимой!», «Ёлочка – зеленая иголочка!», «Детский сад-чистюля», «Наши лохматые друзья»;

Социальные: «Открытки жителям Кольцово», «Коробка храбрости», «Дарите книги», «Неделя добра», «Светофор наш друг!»;

Тематические: «Любимой книжке – вторую жизнь» и многое другое.

Безопасность: «Стоп, микроб», «Осторожно, пруд замерз!», «Водители, будьте бдительны!», «Осторожно, скользкий лёд!», «Мы-пешеходы», «Огонь детям не игрушка!».

В педагогической практике нами используются различные виды наглядности: уголок для родителей, в котором содержатся материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления, расписание работы специалистов и медицинского персонала; разнообразные выставки совместного творчества взрослых и детей к праздникам и традиционным мероприятиям детского сада «Лёвушка», фотовыставки и фотоотчеты о работе детского сада на сайте, в Госпаблике Вконтакте и личных электронных портфолио педагогов.

Информационные листки: объявления о собраниях, событиях, экскурсиях; поздравления с днем рождения и праздниками.

Памятки для родителей, на интересующие их темы и с целью просвещения.

Папки-передвижки: «Чтобы наши дети не болели», «Безопасность», «Это важно для ребенка», «Готовимся к школе» и многие другие.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители, стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Об эффективности, проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями, свидетельствуют: проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях; стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами; повышение их активности в совместных мероприятиях.

1.8. Материально – техническое обеспечение. Учебно-методическое обеспечение, развивающая предметно – пространственная среда.

Детский сад оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный и коррекционно-оздоровительный процесс. Пространство всех возрастных групп детского сада построено с учётом здоровья сберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Оформление групп направлено на обеспечение

психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям. Предметно-развивающая среда детского сада создана с учётом соответствия реализуемой в МБДОУ «Лёвушка» программе, требований Санитарных правил, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль *игровой деятельности* в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Специфика детского сада и особенности контингента детей предусматривает организацию особых условий для проведения коррекционной работы. Для этого в детском саду предусмотрены кабинеты узких специалистов: 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, физкультурный и музыкальный зал, бассейн и педагогами организована сенсорная комната.

В учреждении осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса.

Выводы: Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая предметно - пространственная среда детского сада соответствуют требованиям. Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям Санитарных правил. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

1.9. Перспективы развития учреждения.

По итогам анализа работы прошедшего учебного года можно сделать вывод: деятельность коллектива МБДОУ «Лёвушка» в течение 2025-2026 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности детского сада позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения.

Прошедший учебный год показал, что годовой план работы реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

В целях дальнейшего развития и повышения эффективности работы образовательной организации, коллектив МБДОУ «Лёвушка» ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса через развитие естественно-научной грамотности и математических способностей дошкольников.
2. Активизация взаимодействия с родительским сообществом в рамках Программы просвещения (психолого-педагогическая поддержка семьи).
3. Воспитание основ гражданственности и патриотизма через социально значимые проекты: «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».

МБДОУ «Лёвушка» готов: продолжать инновационную педагогическую деятельность; создавать благоприятные условия для развития всех участников образовательного процесса; обеспечивать доступности образования, вести сопровождение семей с детьми с ограниченными возможностями и инвалидами. Коррекционные специалисты продолжают работать: формировать и вести карты развития, проводить диагностику, с профессиональным подходом будут определять индивидуальные образовательные планы коррекции и развития для детей с особыми образовательными потребностями, оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям наших воспитанников: консультационная помощь и мастер-классы для родителей.

II. Организационно-педагогическая работа (смотреть Приложение 1)

План работы детского сада на август-сентябрь 2026

	№	Мероприятия	Ответственный	Срок
Работа с кадрами	1.	Консультация для воспитателей групп раннего возраста	Вализер Е.В.	25.08.26
	2.	Расстановки и утверждение кадров по группам.	Поротникова И.В.	31.08.26
	3.	Текущие инструктажи: - правилам внутреннего трудового распорядка; - по охране жизни и здоровья детей; - должностная инструкция воспитателя; - техники безопасности и ОТ для воспитателя; - по антитеррористической безопасности на территории и помещениях детского сада;	Волкова А.В. Кирницкая И.В.	31.08.26
	4.	Распределение по творческим группам	Волкова А.В.	1-я неделя сентября
	5.	Составление графика аттестации, графика направления на курсы повышения квалификации.	Волкова А.В.	1-я неделя сентября
	6.	Консультации по проведению групповых родительских собраний и анкетированию родителей.	Волкова А.В..	2-я неделя сентября

	7.	Объединение творческой группы для музыкально-поздравительной открытки и подготовки мероприятия ко Дню дошкольного работника	Дегтярёва Е.В. Дубровина Ю.В. Белых Т.А. Чувилина Н.В.	23.09.-27.09.
	8.	Участие коллектива в мероприятиях и конкурсах разных уровней.	Поротникова И.В. Волкова А.В.	в течение месяца
	9.	Самообразование педагогов на тему: «Как формировать у дошкольников первичные представления о Родине, культуре межнационального общения и общечеловеческих ценностях через деятельностный подход (игру и волонтерство) в рамках реализации проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	специалисты воспитатели	в течение месяца
Организационно – педагогическая работа	1.	Установочный педагогический совет: «Итоги летнего оздоровительного периода 2026. Готовность МБДОУ «Лёвушка» к новому учебному году 2026–2027».	Поротникова И.В. Волкова А.В.	31.08.26 в 13:30
	2.	Консультация по ведению документации и реализации вариативной части ОП для воспитателей групп (2 смена в 11:50, 1 смена в 13:30)	Волкова А.В.	02.09.26
	3.	Психолого-педагогический консилиум (установочный)	Рабочая группа	02.09.26 14:00
	4.	Педагогический час: семинар «Федеральные проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России» 26/27 год	Волкова А.В.	09.09.26
	5.	Педагогический час: Консультация «Взаимодействие специалистов и воспитателей»	Волкова А.В.	16.09.26
	6.	Педагогический час: Консультация «Реализация программы воспитания с учётом ОП ДО и Стратегии воспитания до 2030	Волкова А.В.	30.09.26
	7.	Подготовка и оформление документации в группах.	воспитатели специалисты	1-я неделя сентября
Мероприятия для детей	1.	Всероссийский День знаний (подготовительные группы) Развлечение на свежем воздухе «Встреча друзей» (остальные группы, кроме групп на адаптации)	Дегтярёва Е.В. Дубровина Ю.В. воспитатели	01.09.26
	2.	Театр «Иллюзия» в гостях у ребят «Веселые приключения Буратино»	Дегтярёва Е.В. Дубровина Ю.В.	02.09.26 (утром)
	3.	Охрана жизни и здоровья детей: проведение антропометрии в МБДОУ, анализ маркировки и подбора мебели в группах.	воспитатели	1-я неделя сентября
	4.	Участие в забеге, посвященному Дню Кольцово (старшие и подготовительные группы).	Дрюк Е.З. Глазырина Е.А.	2-я неделя сентября
	5.	Спортивный праздник «Лёвушкина спартакиада» (старшие и подготовительные группы)	Дрюк Е.З. Глазырина Е.А.	2-неделя сентября
	6.	Выставка детских творческих работ и фотовыставка и др. «Любимому наукограду Кольцово посвящается...».	воспитатели	2-я неделя сентября

	7.	«Единый день безопасности» во всех возрастных группах	специалисты воспитатели	07.09.26
	8.	Участие детей в муниципальной краеведческой викторине ко Дню рождения поселка Кольцово	воспитатели подготовительных групп	дата уточняется
Работа с родителями	1.	Общее организационное собрание «Добро пожаловать!». Заключение электронных договоров с родителями вновь поступивших воспитанников до 31.08.2026.	Поротникова И.В. Волкова А.В.	27.08.26
	2.	Работа с родителями воспитанников по адаптации детей к условиям детского сада «Лёвушка». Анкетирование «Давайте познакомимся» (для родителей новых воспитанников)	воспитатели	в течение месяца
	3.	Оформление наглядной информации «Для Вас, родители!»: об организации жизнедеятельности детей в ДООУ, расписание ОД, возрастные характеристики и т.д.	воспитатели	1-я неделя сентября
	4.	Консультации: «Организация образовательной деятельности специалистов ДООУ» (по запросу).	специалисты	в течение месяца
	5.	Родительские собрания в группах: «Организационные вопросы и основные задачи группы на 2026-2027 учебный год». Анкетирование родительской общественности через онлайн сервис (для всех групп)	воспитатели	3-я неделя сентября
	6.	Привлечение родителей к праздничным, культурным и спортивным мероприятиям на стадионе Кольцово (смотреть муниципальный план)	воспитатели Дрюк Е.З. Глазырина Е.А.	в течение месяца
	7.	Привлечение к реализации совместных проектов, проведению праздников и мероприятий в рамках групп. Мотивация к включению семей в конкурсное и фестивальное движение.	воспитатели специалисты	в течение месяца
	8.	Размещение наглядной информации для родителей на стендах о направлениях работы специалистов.	специалисты	1-я неделя сентября
Контроль	1.	Обзорный контроль: общая готовность групп и развивающая среда, наличие и состояние документации в приемных и группах.	Волкова А.В.	1-я неделя сентября
	2.	Систематический контроль: уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах.	Волкова А.В.	3-я неделя сентября
	3.	Предупредительный контроль: «Ведение календарно-тематического планирования воспитателя и образовательной деятельности в группах»	Волкова А.В.	еженедельно
Работа по сайту и Вконтакте	1.	Модерация и публикация информации по событиям и мероприятиям МБДОУ «Лёвушка».	Волкова А.В. Абулгазинова И.В.	в течение месяца
	2.	Пополнение методической копилки личного электронного портфолио, предоставление грамотно и эстетично оформленной информации для публикации на официальных страницах сайта и в Госпаблик Вконтакте МБДОУ «Лёвушка».	специалисты воспитатели групп	в течение месяца