

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЁВУШКА»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Лёвушка»
И.В. Поротникова
Приказ № 37 от «31» августа 2026г.



Рабочая образовательная программа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
дошкольного возраста
учителя-логопеда Чаликиди Ольги Сергеевны

Аннотация

к рабочей программе учителя-логопеда Ольги Сергеевны Чаликиди для работы с детьми дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья.

Содержание коррекционной логопедической работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями речи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков речевого развития воспитанников, их социальную адаптацию.

Рабочая программа коррекционно-развивающей (далее – Программа) предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушениями речи посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями и недоразвитием речи раннего и дошкольного возраста составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии, дефектологии, логопедии на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Целью настоящей Программы является обеспечение коррекции нарушений речевого развития различных категорий детей с ОВЗ, детей-инвалидов; возможность освоения детьми с нарушениями речевого развития адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения.

В МБДОУ «Лёвушка» воспитываются дети, имеющие статус детей с особыми образовательными потребностями различных нозологий. Данная Программа составлена с учетом следующих нозологий: дети дошкольного возраста с нарушениями слуха; дети дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями (ТНР), дети с задержкой психического развития (ЗПР), дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) дети с расстройством аутистического спектра (РАС).

В Программе представлены характерные особенности нарушений речи у детей различных нозологий.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста достигается через решение следующих **задач**:

- Своевременное выявление детей с речевыми нарушениями, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- Составление индивидуального коррекционного плана логопедической работы с ребёнком с ОВЗ в ДОУ на основании заключения психолого-

медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и диагностики учителя-логопеда;

- Систематическое проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ на основании адаптированной образовательной программы (АОП) для детей с различными нозологиями.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с нарушениями речи.

В содержательном разделе Программы представлены принципы и направления коррекционной работы; план коррекционно-методической работы, характеристика контингента воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями; В Программе отражена система комплексного сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательного процесса.

Основными направлениями логопедической работы по сопровождению в течение всего периода обучения детей с нарушениями речи являются:

1. Диагностика уровня речевого развития воспитанников.
2. Аналитическая работа.
3. Организационная работа (создание единого информационного поля детского сада, ориентированного на всех участников образовательного процесса).
4. Консультативная работа с педагогами, воспитателями и родителями.
5. Профилактическая работа.
6. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ОВЗ).

В Программе рассматриваются формы организации коррекционно-образовательного процесса, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, освоение воспитанниками с ОВЗ адаптированной образовательной программы в зависимости от нозологии, уровня развития речи и возраста ребенка.

В Программе особое внимание уделяется взаимодействию учителя-логопеда с семьями воспитанников. Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Взаимодействие семьи и организации, реализуется в различных формах: консультирование родителей (устные консультации, буклеты, памятки), тематические онлайн и офлайн тренинги, круглые столы, мастер-классы, дискуссии, непосредственное участие в открытых занятиях.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, в том числе организацию развивающей предметно-пространственной речевой среды.

Работа учителя-логопеда контролируется заведующим детского сада. Эффективность работы оценивается отзывами родителей, а также наблюдением динамики развития детей, которая зафиксирована в Индивидуальной карте развития.

Реализация программы возможна в общеобразовательных дошкольных учреждениях на базе компенсирующих и комбинированных групп.