

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЁВУШКА»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Лёвушка»
И.В. Поротникова

Приказ № 37 от «31» августа 2026г.



Образовательная программа МБДОУ «Лёвушка»
для детей дошкольного возраста
«Новая Сибирь - мой край родной»
(региональный компонент) (5-7 лет)

Аннотация к программе по социально-коммуникативному развитию.
Образовательная программа «Новая Сибирь – мой край родной»
(региональный компонент для детей от 4 до 7 лет).

Образовательная программа по социально-коммуникативному развитию «Новая Сибирь – мой край родной» (далее Программа) является краеведческим региональным компонентом в реализации части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Лёвушка». Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (далее СП).

Программа учитывает содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Лёвушка» и дополняет её содержание.

Программа «Новая Сибирь – мой край родной» спроектирована с целью обогащения содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и включает инвариантную часть (разработана педагогами кафедры дошкольного образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования) и вариативную часть (разработана педагогами детского сада «Лёвушка»).

Актуальность Программы

Программа является региональным компонентом части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, и направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей 4-7 лет и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами ознакомления их с природно-климатическими, промышленными и культурными особенностями Новосибирской области, города Новосибирска и наукограда Кольцово. Программа учитывает образовательные потребности воспитанников МБДОУ «Лёвушка», образовательные запросы родительской общественности и специфику социокультурных и региональных условий реализации программы (природно-климатические условия, животный мир, достопримечательности и промышленность наукограда Кольцово).

Наукоград Кольцово имеет богатую историю становления и развития, свои достопримечательности, а главное большое разнообразие растительного и животного мира, с которыми дети могут соприкоснуться в ходе ежедневных прогулок, по пути в детский сад. А все, что окружает ребенка вызывает у него неподдельный интерес и желание познавать. История наукограда неразрывно связана со становлением градообразующего предприятия – института «Вектор». Многие родители и родственники воспитанников являются действующими сотрудниками института, поэтому в ходе реализации программы активно используется и образовательный потенциал родителей.

Новизна Программы

Реализация Программы предполагает создание специальной образовательной среды в инфраструктуре детского сада – интерактивная игра «Путешествие с Лёвущкой по родному краю», мультимедийная викторина «Край, в котором я живу» (для детей старше 6 лет).

Программа предлагает интерактивные формы работы с краеведческим материалом, позволяет не только сформировать у детей представления и знания о своем поселке, городе Новосибирске и Новосибирской области, но и активно развивает их творческий потенциал за счет непосредственного участия в исследовательской краеведческой деятельности.

В процессе реализации Программы дошкольники участвуют в проведении занятий и презентаций для детей более младшего возраста. Дети рассматривают знакомые с детства места с новой точки зрения, совершают с родителями экскурсии и делятся впечатлениями, учатся бережному отношению к природе, к достопримечательностям, создают правила экологически правильного и безопасного поведения, учатся уважать традиции и культуру своей малой Родины.

Программа реализуется во взаимодействии с дошкольными образовательными учреждениями наукограда Кольцово.

Нормативный срок освоения Программы – 3 года.

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель: обогащение содержания краеведческого воспитания средствами, учитывающими региональный компонент, образовательные потребности воспитанников и запросы родительской общественности.

<i>Возраст</i>	<i>Задачи, обозначенные в ФОП в области краеведческого воспитания (социально-коммуникативное развитие)</i>	<i>Задачи реализации парциальной образовательной Программы</i>
4-5 лет	Развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут.	<i>Инвариантная часть Программы:</i> 1. Познакомить детей с историческим, культурным и природным наследием своего района, города Новосибирска, Новосибирской области, стимулировать интерес детей к его самостоятельному изучению. 2. Познакомить с символами родного района, города Новосибирска и Новосибирской области (герб, флаг, гимн, другие символы и памятники), воспитывать уважения к ним. 3. Способствовать популяризации подвигов героев и видных деятелей региона, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ Новосибирской области; 4. Формировать представления детей о событиях, ставших основой традиций и праздников, памятных дат региона; 5. Воспитывать у детей чувства гордости за исторические и современные достижения своей малой родины. <i>Вариативная часть программы:</i> 1. Формировать любовь к своей малой Родине, родному языку, культурному наследию и традициям наукограда Кольцово; 2. Воспитывать бережное отношение к природе родного края; 3. Развивать познавательный интерес к истории возникновения и развития наукограда Кольцово в процессе разных видов детской деятельности; 4. Обогащать представления детей о традициях наукограда Кольцово; 5. Систематизировать знания детей о названиях улиц и их происхождении, о
5-6 лет	Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.	
6-7 лет	Развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.	

		достопримечательностях и знаменитых людях Кольцово; 6. Вовлекать родителей в совместную работу, активизировать патриотическое воспитание детей в семье.
--	--	---

Таким образом, реализация парциальной программы значительно расширяет и конкретизирует задачи и содержание образовательной деятельности в рамках патриотического воспитания, обозначенных в ФОП ДО.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Результатами освоения Программы могут стать:

У ребенка сформированы представления о родном районе, населенном пункте (селе, поселке, городе), городе Новосибирске, Новосибирской области, об их достопримечательностях, об истории, культурных и природных особенностях и знаменитых людях.

У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой Родине, он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому окружении, в центральных улицах родного населенного пункта.

Знает и стремится выполнять правила поведения в общественных местах.

Ребенок проявляет интерес, любознательность по отношению к малой родине, ее природе, истории и культурным достопримечательностям; использует местоимение «мой» по отношению к поселку, городу, области.

С удовольствием включается в проектную деятельность, связанную с познанием малой родины, в детское коллекционирование, создание мини-музеев.

Ребенок проявляет начала социальной активности: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами земляков, стремится выразить позитивное отношение к окружающему.

Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.